

CAMPUS ARAGUAIA

PROJETOS DE EXTENSÃO (PBEXT/EXT) - UFMT



UFMT - 2017

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Reitora: Myrian Thereza de Moura Serra

Vice-Reitor: Evandro Aparecido Soares da Silva

PRÓ-REITORIA CULTURA, EXTENSÃO E VIVÊNCIA - PROCEV

Pró-Reitor: Fernando Tadeu de Miranda Borges

PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – PRAE

Pró-Reitora: Erivã Garcia Velasco

PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO – PROEG

Pró-Reitora: Lisiane Pereira de Jesus

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA – PROPeq

Pró-Reitor: Germano Guarim Neto

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO – PROPG

Pró-Reitora: Ozerina Victor de Oliveira

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Pró-Reitora: Tereza Christina Mertens Aguiar Veloso

PRÓ-REITORIA ADMINISTRATIVA – PROAD

Pró-Reitora: Bruno César Souza Moraes

PRÓ-REITORIA CAMPUS ARAGUAIA

Pró-Reitor: Paulo Jorge da Silva

PRÓ-REITORIA CAMPUS RONDONÓPOLIS

Pró-Reitor: Analy Castilho Polizel de Souza

PRÓ-REITORIA CAMPUS SINOP

Pró-Reitor: Roberto Carlos Beber

PRÓ-REITORIA CAMPUS VÁRZEA GRANDE

Pró-Reitor: Mauro Lúcio Naves Oliveira

COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO

Campus Cuiabá: Sandra Jung de Mattos

Campus Rondonópolis: Roger Resmini

Campus Sinop: Camila Turini

Campus Araguaia: Anna Maria Penalva Mancini

SUPERVISÃO DE EXTENSÃO

Michelli Sampaio Tunes Porto

EQUIPE DE APOIO EXTENSÃO

João Batista Vieira Neto

COLABORADORES DE EXTENSÃO

Edelk Souza Santos

Anna Paula Leon Leite

Magna Ferreira Bach

João Marcos Souza Silva

SUMÁRIO

COMUNICAÇÃO

Revista Eletrônica Georaguaia	6
Agência de Jornalismo Focaia	1
Assessoria de Imprensa do Coral UFMT Araguaia.....	1
Botoblog: uma proposta de jornalismo ambiental no Vale do Araguaia	1
Núcleo de Produção Digital: Formação Técnica e Difusão Audiovisual - 2017	1
Cineclubes Roncador: constituição de acervo multimídia sobre a memória e a história do Povo Xavante.....	1
Vozes do Cerrado.....	1

CULTURA

Cantar e pensar na escola	1
Coral UFMT Araguaia - Ano XVII	1
Dança Circular na UFMT - Ciranda Encantada	1
I Ciclo de debate: Identidade Surda e Cultura Surda.....	1
Projeto Sarau InterAtivo	1

DESPORTO

Aprendendo o Futsal na escola dentro da perspectiva da Cultura Corporal de Movimento	1
ESPORTE ACADÊMICO DA UFMT - CAMPUS PONTAL DO ARAGUAIA	1

DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

PENSAR DIREITO	1
Cópia de Grupo de Teatro Fazendo Artes.....	1
Rede de Proteção à Mulher: também eles por elas (HeForShe) - Parte II.....	1
Saber Direito: Ações Cidadãs em Barra do Garças	1

EDUCAÇÃO

Interculturalidade nas Escolas Públicas Urbanas: resultados e desafios	1
Acessibilidade à Informática na Associação Barragarcense dos Cegos (ABC)	1
Cópia de Formação de professores: produção de conhecimento em Geografia	1
Cópia de Grupo Abracadabra: contadores de histórias	1

Desenvolvimento das habilidades profissionais dos licenciandos em Química por meio de ministração de aulas no formato de cursinho pré-vestibular/ ENEM	1
Formação de professores: a diversidade nas aulas de Geografia.....	1
ICHS InterAtivo - Povos originários: interculturalidade e justiça social	1
ICHS InterAtivo: divulgação.....	1
Litoteca - Ano 2017.....	1
Pensar a Prática e a Formação Profissional na perspectiva da socialização	1
Preparação das coleções do Museu de História Natural do Araguaia (MuHNA)	1
Revista Panorâmica on-line: socializando o conhecimento produzido na universidade.....	1
Teorias psicológicas da aprendizagem e concepções pedagógicas na formação continuada de coordenadores pedagógicos de rede municipal de ensino de Barra do Garças-MT.....	1
Extensão Universitária e o Apoio à Educação Básica: Apoio ao Aprendizado Escolar na Unidade Casa de Acolhimento Abrigo Municipal Crisálida.....	1
Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática	1
Anatomia Aplicada a Prática Clínica	1
Constituindo a identidade digital da Licenciatura em Matemática e do PROFMAT no CUA/UFMT.....	1
Curso CATIS 2017-2 - Machine Learning e Data Science com Python.....	1
Divulgadores da Matemática	1
Fios que entrelaçam saberes: Licenciatura em Matemática, trinta anos de história.	1
Geografando Mato Grosso: A História e a Geografia de Mato Grosso em sala de aula	1
ICHS InterAtivo - Ecologia, Política e Reapropriação Social da Natureza: alternativas de desenvolvimento sustentável	1
Introdução à Gramática de Construções	1
Introdução a programação com o Framework LAMW	1
Matemática Recicla	1
POLÍTICAS PÚBLICAS: EDUCAÇÃO, ESCOLA E DEMOCRACIA	1
Presépio PET	1
Semana da Matemática de 2017	1
SEMANA DE RECEPÇÃO AOS CALOUROS 2017	1

MEIO AMBIENTE

Cópia de A sensibilização ambiental na UFMT Araguaia	1
Geoteca: Espaços geográficos de leitura e informação integrados a preservação do meio ambiente.....	1
Resíduos na Construção Civil: uma abordagem sobre sustentabilidade.....	1

AgroMel	1
Apiários Solidários	1
Curso Técnicas para inventário em campo e preparação de coleções de pequenos mamíferos	1

SAÚDE

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM E SUPORTE SOCIAL A IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS	1
Centro de Estudo e Informação Toxicológica do Araguaia - 2017	1
Cópia de PRÓ-HOMEM	1
Implantação da Farmácia Solidária: Conscientizar para promover saúde a todos.	1
Lance sua voz: saúde e perfil vocal	1
Mãos Amorasas	1
Musculação e Saúde no Envelhecimento	1
PIT Chagas - Postos de Integração sobre triatomíneos e tripanossomíase americana (Doença de Chagas).....	1
BRINCADEIRAS E JOGOS LÚDICOS PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE DE CRIANÇAS HOSPITALIZADAS	1
Cópia de VIVA BEM CAMINHONEIRO	1
Projeto de Extensão Epi Info Básico.....	1
Saúde Mental: II Movimento Social de Atenção e Prevenção ao suicídio	1
8ª Semana de Enfermagem do Campus Universitário do Araguaia	1

TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Curso Básico de Sketchup.....	1
CURSO BÁSICO E INTERMEDIÁRIO DA FERRAMENTA COMPUTACIONAL CAD	1
Projeto digital do Museu de História Natural do Araguaia (MuHNA)	1
EnjoyTec-MT	1
Marcadores moleculares: teorias e práticas	1
Milho Xavante.....	1

TÍTULO:	REVISTA ELETRÔNICA GEOARAGUAIA
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais CUA
COORDENADOR:	FERNANDA CRISTINA RODRIGUES DE SOUZA
ÁREA TEMÁTICA:	Comunicação
RESUMO:	<p>A necessidade desse projeto, surge na perspectiva de estimular os alunos do curso de Geografia e áreas afins no Campus Universitário do Araguaia, unidade de Barra do Garças-MT, bem como, trazer os alunos e professores das redes de ensino privada e pública, local, região, nacional e internacional a terem um olhar atualizado das discussões geográficas e de áreas afins num contexto da sociedade e da ciência no ambiente universitário. Este periódico disponibiliza contribuições científicas desde do ano de 2011 ao local, regional, nacional e internacional, na forma online.</p>

TÍTULO:	AGÊNCIA DE JORNALISMO FOCAIA
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais CUA
COORDENADOR:	ANTONIO SEBASTIAO DA SILVA
ÁREA TEMÁTICA:	Comunicação
RESUMO:	<p>O projeto tem como objetivo colocar os estudantes de Jornalismo em contato com os fatos sociais, de modo que possam transformá-los em notícia, fundamentalmente. Neste contexto, com a produção de informações especialmente do Jornalismo Científico, com vazão aos acontecimentos acadêmicos, com ampla cobertura dos assuntos relativos à Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT, sobretudo, Campus do Araguaia – CUA. Ademais, trata-se de oportunidade de relacionar teoria e prática de comunicação. Insere-se na necessidade de proporcionar entendimento das tecnologias da Comunicação e seus impactos na vida econômica, política e social. No que diz respeito à comunidade, o projeto se propõe a levar mais informação do espaço universitário para os meios de comunicação local e regional, de modo a ampliar o conhecimento do desenvolvimento de pesquisa e extensão. Neste sentido, abre-se oportunidade de aplicar conteúdo do curso de Jornalismo na publicação de matérias jornalísticas e trabalhos acadêmicos por meio da Comunicação Digital (blog, Twitter e redes sociais virtuais, etc.). Estratégia delineada para a Agência de Jornalismo FOCAIA (Focas do Araguaia) tem como base operacional o blog www.focaia.blogspot.com. Por meio da Focaia busca-se atividades complementares ao projeto pedagógico do curso, de acordo com as condições locais e regionais às aspirações dos estudantes e também às aspirações da sociedade envolvente.</p>

TÍTULO:	ASSESSORIA DE IMPRENSA DO CORAL UFMT ARAGUAIA
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais CUA
COORDENADOR:	JOCIENE CARLA BIANCHINI FERREIRA PEDRINI
ÁREA TEMÁTICA:	Comunicação
RESUMO:	<p>O presente projeto traz como proposta a execução do trabalho de assessoria de imprensa do coral UFMT Araguaia por alunos do curso de Jornalismo que visam produzir notícias e releases relativos ao grupo. O trabalho de divulgação dar-se-á por releases e notícias disparados para a imprensa local e universitária e conteúdos produzidos pela própria assessoria em veículos institucionais como o site do coral e a fanpage na rede social do facebook. As matérias serão produzidas seguindo o jornalismo interativo e de múltiplas plataformas, privilegiando textos, fotos e vídeos.</p>

TÍTULO: **BOTOBLOG: UMA PROPOSTA DE JORNALISMO AMBIENTAL NO VALE DO ARAGUAIA**

CÂMPUS: **ARAGUAIA**

UNIDADE: **Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais
CUA**

COORDENADOR: **GESNER DUARTE PADUA**

ÁREA TEMÁTICA: **Comunicação**

RESUMO: O Botoblog tem como proposta a produção de jornalismo ambiental, de caráter comunitário, para informar e conscientizar a comunidade da região do Vale do Araguaia mato-grossense. Serão produzidas matérias veiculadas em um site e uma página no Facebook cujo público alvo são os moradores das cidades de Barra do Garças, Pontal do Araguaia e Aragarças, região privilegiada em recursos hídricos, turismo, fauna e flora. O objetivo é alertar e conscientizar a população sobre a importância de aliar o desenvolvimento urbano com o crescimento sustentável e a preservação do meio ambiente, temas difíceis de serem abordados e inseridos na sociedade atual devido ao estilo de vida cada vez mais consumista. A produção das matérias será feita semanalmente por alunos do curso de Comunicação Social-Jornalismo da UFMT/CUA, orientados e supervisionados por três professores e veiculadas no site e na página do Facebook. Toda a produção será realizada ouvindo as necessidades e os interesses da comunidade no que se refere às questões ambientais mais importantes presentes na nossa região. Os estudantes participantes do projeto terão oportunidade de exercitar sua visão crítica em relação ao papel do jornalista na promoção da cidadania e sua responsabilidade social quanto ao envolvimento com a comunidade. Também poderão colocar em prática os conhecimentos adquiridos na universidade pública, importantes para a sua formação profissional, e, ao mesmo tempo retribuir à sociedade que financiou os seus estudos um benefício na forma de produto jornalístico que informe e discuta, de forma crítica e

educativa, a própria realidade das questões ambientais vividas pelos moradores do Médio Araguaia.

TÍTULO:	NÚCLEO DE PRODUÇÃO DIGITAL: FORMAÇÃO TÉCNICA E DIFUSÃO AUDIOVISUAL - 2017
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais CUA
COORDENADOR:	EDSON LUIZ SPENTHOF
ÁREA TEMÁTICA:	Comunicação
RESUMO:	<p>Os Núcleos de Produção Digital (NPD's) são espaços com estrutura humana, física, tecnológica e metodológica para promover as diversas atividades de formação audiovisual (cursos, oficinas, mostras, palestras), estimulando o acesso ao conhecimento, aperfeiçoamento técnico e produção audiovisual. A implantação do Núcleo de Produção Digital (NPD) no Câmpus Araguaia da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) é fruto de um convênio firmado no ano de 2014, entre esta instituição de ensino e o Ministério da Cultura, através da Secretaria de Audiovisual. Desde então, vem propiciando a capacitação de mão de obra técnica na área de cinema e audiovisual, através da realização de cursos e oficinas. Para o ano de 2017 o NPD pretende dar continuidade as atividades desenvolvidas entre os anos de 2014, 2015 e 2016, notadamente aquelas caracterizadas como atividades de formação e produção audiovisual, bem como a manutenção do Circuito Exibidor, formado por cineclubes instalados em municípios da região.</p>

TÍTULO: CINECLUBE RONCADOR: CONSTITUIÇÃO DE ACERVO MULTIMÍDIA SOBRE A MEMÓRIA E A HISTÓRIA DO POVO XAVANTE.

CÂMPUS: ARAGUAIA

UNIDADE: Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais
CUA

COORDENADOR: PATRICIA KOLLING

ÁREA TEMÁTICA: Comunicação

RESUMO: Constituição de um banco de imagens (vídeo e fotografia) acerca das manifestações culturais dos indígenas da etnia Xavante, bem como a organização, catalogação, identificação e disponibilização de documentários autorais produzidos pelo (e sobre) o povo Xavante, objetivando o acesso, por parte da sociedade e da comunidade científica, à memória dos bens culturais dos povos indígenas.

TÍTULO:	VOZES DO CERRADO
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais CUA
COORDENADOR:	ADENIL DA COSTA CLARO
ÁREA TEMÁTICA:	Comunicação
RESUMO:	<p>O Projeto visa promover a articulação teoria x prática de estudos dos diversos gêneros literários (lírico, narrativo e dramático) e suas modalidades, visando análises e discussões de textos, apresentação, seja por declamações de poemas, seja canto/música – coral, jograis ou peças teatrais. Serão selecionados poemas/textos dos mais variados gêneros autores nacionais e internacionais da literatura e da música além de produções regionais (Mato Grosso e Goiás) e locais. O projeto estimulará a leitura, discussão teórica e interpretação dos textos literários dos diversos gêneros e suas possibilidades de representação.</p>

TÍTULO:	CANTAR E PENSAR NA ESCOLA
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde CUA
COORDENADOR:	MARIA FERNANDA SPEGIORIN SALLA BRUNE

ÁREA TEMÁTICA: **Cultura**

RESUMO: O Projeto “Cantar e Pensar na Escola” retoma uma iniciativa bem sucedida nos anos 2000 como ação extensionista intitulada “A Musicalização no Ensino Fundamental I e II”. Visa oferecer formação e possibilidades para o trabalho com a música em sala de aula, seja como uma disciplina ou como um recurso para auxiliar os conteúdos de outras disciplinas, tendo como público-alvo professores do Ensino Fundamental de Escolas Públicas e Privadas de Barra do Garças, Pontal do Araguaia e Aragarças. Serão realizados encontros mensais ao longo de um semestre com atividades que focarão conteúdos e estratégias metodológicas diversificadas, a fim de possibilitar ao professor as ferramentas básicas para que possa desenvolver um ensino de música contextualizado com sua realidade e com os objetivos e perspectivas da área de educação musical na atualidade. Ainda, será confeccionada uma apostila com orientações, partituras e letras com todo o repertório escolhido de acordo com as orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Artes. Serão disponibilizadas 150 vagas gratuitas. Tendo em vista o imenso potencial educativo e transformador da música na prática educativa escolar, a realização do Projeto “Cantar e Pensar na Escola” garantirá à comunidade local uma oportunidade ímpar de ampliar e reciclar suas práticas pedagógicas em relação ao ensino interdisciplinar da Música.

TÍTULO:	CORAL UFMT ARAGUAIA - ANO XVII
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Exatas e da Terra CUA
COORDENADOR:	MARCO DONISETTE DE CAMPOS
ÁREA TEMÁTICA:	Cultura
RESUMO:	<p>Em atividade desde 2000, o Coral UFMT Araguaia cultiva a arte musical configurando-se um difusor da arte e da cultura para toda comunidade do Médio Araguaia. Tendo por instrumento a música para dar visibilidade ao CUA/UFMT, promove, por meio do Canto Coral, a interação entre comunidade e universidade. Baseado em recentes estudos têm apontado para o ganho intelectual que a música pode trazer para quem a pratica, cada coralista estabelece conexões entre sua experiência musical e as habilidades específicas na sua profissão.</p>

TÍTULO:	DANÇA CIRCULAR NA UFMT - CIRANDA ENCANTADA
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Gerência de Graduação e Extensão do CUA
COORDENADOR:	ELOISA DE OLIVEIRA LIMA
ÁREA TEMÁTICA:	Cultura
RESUMO:	<p>O projeto “Dança Circular na UFMT – Ciranda Encantada” é uma ação voltada para professores, técnicos administrativos, alunos e pessoas da comunidade e consiste em aulas regulares de Dança Circular, que serão realizadas às terças e quintas-feiras, das 17:30 às 18:30, no Chapéu de Telha do Campus Universitário do Araguaia/UFMT. A Dança Circular, como o próprio nome diz, é uma modalidade de dança em que os participantes dançam em círculo, em meia lua, em espiral ou em linha, de mãos dados ou não, tendo um objeto central como marcador de espaço e conduzidas por uma pessoa denominada de “focalizador”, que é quem mantém o foco na dança. O objetivo maior das rodas regulares na UFMT é proporcionar ao participante um momento de dedicação a si mesmo, longe das preocupações cotidianas. Esse distanciamento do mundo é possível, porque o participante precisa ficar atento e muito presente na roda, já que cada dança segue uma coreografia própria e se alguém se distrai, a roda inteira é prejudicada. Assim, é necessário foco e atenção à música e aos movimentos. A Dança Circular reúne vários tipos de dança de diversos povos e de diversas épocas. Assim, coloca o participante em contato com danças folclóricas, meditativas, religiosas, rituais, etc, possibilitando que ele experimente vários ritmos.</p>

TÍTULO:	I CICLO DE DEBATE: IDENTIDADE SURDA E CULTURA SURDA
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais CUA
COORDENADOR:	SILVIA SARAIVA DE FRANCA CALIXTO
ÁREA TEMÁTICA:	Cultura
RESUMO:	Promoção de espaço para debates sobre a Identidade Surda e Cultura Surda. Palavras-chave: Identidade Surda, Língua de sinais, Cultura

TÍTULO:	PROJETO SARAU INTERATIVO
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Gerência de Graduação e Extensão do CUA
COORDENADOR:	REYGIANE DA SILVA SOUSA
ÁREA TEMÁTICA:	Cultura
RESUMO:	<p>O projeto Sarau InterAtivo é fruto da parceria entre os grupos: Coral UFMT Araguaia, Grupo Abracadabra: Contadores de histórias, Grupo Vozes do Cerrado: declamadores de poesia, Grupo Fazendo Artes e o grupo da dança circular, e tem como objetivo contribuir para que os alunos conheçam os diversos grupos que a UFMT do campus Araguaia possui. Sendo caracterizado como um evento onde as pessoas se encontram para se expressarem ou se manifestarem artisticamente. Este sarau envolve dança poesia, leitura de livros, teatro e também outras formas de arte e na ocasião também será realizado o Bazar Universitário.Sua principal característica é o encontro entre pessoas que tem como objetivo expor o seu lado artístico ou transmitir um pouco do seu conhecimento adquirido no que diz respeito aos assuntos relacionados a literatura a arte e a cultura.</p>

TÍTULO:	APRENDENDO O FUTSAL NA ESCOLA DENTRO DA PERSPECTIVA DA CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde CUA
COORDENADOR:	FREDERICO JORGE SAAD GUIRRA

ÁREA TEMÁTICA: **Desporto**

RESUMO: Com razão e cada vez mais discute-se o papel da escola, instituição encarregada da educação sistematizada, e, dentre as possíveis respostas, há, pelo menos, uma concordância: a escola do terceiro milênio não pode se furtar ao seu papel transformador de pessoas e de sociedades, o que passa pela formação do homem por inteiro. No entanto, a velocidade que caracteriza o mundo globalizado em que vivemos, e que se manifesta também no raciocínio das crianças e jovens nem sempre encontra correspondência nas práticas escolares. Com a Educação Física não é diferente, até porque não se pode considerar isoladamente uma disciplina no contexto da educação escolar. Não é difícil perceber a distância existente entre as ideias propagadas nos PCN's e a realidade das escolas brasileiras. Nesse sentido, este Projeto tem por objetivo principal ofertar à comunidade escolar no horário do contraturno a prática de modalidades esportivas, como o Futsal e o voleibol, sob uma perspectiva diferenciada, mais voltada à cultura corporal, sem exigências de posturas determinadas e exclusivas, por meio de exclusões, buscando sempre mais o aspecto lúdico e a formação presentes nessas atividades, do que uma seleção de quem pode ou não participar delas.

TÍTULO:	ESPORTE ACADÊMICO DA UFMT - CAMPUS PONTAL DO ARAGUAIA
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde CUA
COORDENADOR:	FREDERICO JORGE SAAD GUIRRA

ÁREA TEMÁTICA: **Desporto**

RESUMO: O projeto Esporte Acadêmico da UFMT - Campus Pontal do Araguaia é um projeto que integra ações da Gerência de Projetos Esportivos e Lazer/CODEX/PROCEV e visa melhorar o atendimento do esporte amador universitário dos Campi UFMT. No Campus de Barra do Garças, assim como em Ci outros campi o projeto visa contratar treinadores, realizar seletivas esportivas, melhorar o ambiente de treinamento, realizar aquisições de uniformes e camisetas de passeio para eventos esportivos. adquirir instrumentos e material esportivo de consumo e material permanente, realizar TR para contratação de serviços de atestado médico/exames e pagamento de taxas de inscrições para eventos em que as equipes da UFMT farão representação. Fazer a divulgação na mídia das atividades do projeto. Estimular o desenvolvimento dos esportes poucos praticados ou com organização precária. Participação do projeto, acadêmicos de graduação e pos-graduação da UFMT Campus de Barra do Garças, egressos dos cursos de Educação Física e treinadores externos. O projeto conta ainda com a participação das Atléticas do Campus Cuiabá, no auxílio das atividades a serem realizadas. Inicialmente o projeto focará na diminuição da precariedade do esporte acadêmico da UFMT e nos eventos em que participar buscará focar na participação e não na busca por resultados.

TÍTULO:	PENSAR DIREITO
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais CUA
COORDENADOR:	JOAO PAULO ROCHA DE MIRANDA
ÁREA TEMÁTICA:	Direitos Humanos e Justiça
RESUMO:	<p>A presente proposta 'PENSAR DIREITO' pretende manter a plataforma virtual (https://www.facebook.com/projetopensardireito), criada no âmbito do PBEXT2014 e mantida desde então, para fomentar o pensamento jurídico e difundir a pesquisa jurídica e/ou na área de ciências humanas e sociais produzida no Campus Universitário do Araguaia da Universidade Federal do Mato Grosso (CUA/UFMT), através da publicação de livros (e-books), produzidos pelos docentes e/ou discentes do Curso de Direito do CUA/UFMT e/ou dos demais cursos do ICHS/CUA, bem como da manutenção de um repositório de monografias de conclusão do curso (TCC) de direito da UFMT/CUA, que ficarão disponíveis na plataforma virtual do presente projeto. Após a divulgação do projeto de extensão, será aberto um edital no Curso de Direito do CUA/UFMT para receber propostas de livros a serem publicados. Estas propostas serão submetidas à Comissão Editorial, que irá avaliá-los e escolher até 4 (quatro) livros a serem publicados em 2017. Uma vez escolhidos, estes livros serão diagramados como e-books e publicados na plataforma virtual, disseminando a pesquisa jurídica e/ou de ciências humanas e sociais realizada no CUA/UFMT para o Brasil e o Mundo, através de Rede Mundial de Computadores. Além da inserção na plataforma virtual, será realizado um lançamento do livro com uma palestra a ser proferida pelo(s) autor(es) do livro sobre o tema retratado na obra. Os lançamentos dos livros serão feitos nos auditórios ou salas do CUA/UFMT, na forma do I ENCONTRO DE PESQUISA JURÍDICA, SOCIAIS E HUMANAS</p>

DO ARAGUAIA, a ser realizado preferencialmente em 3 dias subsequentes, contando com a participação da comunidade acadêmica do CUA/UFMT e de outras IES da Região do Araguaia, bem como da sociedade em geral, que serão convidados. Desta forma, os participantes do evento com lançamentos dos livros e palestras, que obtiverem 75% de frequência, receberão certificado de 20 horas. Quanto ao repositório de monografias de TCC, este começará com a disponibilização na plataforma virtual deste projeto dos TCCs de direitos aprovados durante a vigência deste projeto de extensão.

TÍTULO: CÓPIA DE GRUPO DE TEATRO FAZENDO ARTES

CÂMPUS: ARAGUAIA

UNIDADE: Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais
CUA

COORDENADOR: ADAM LUIZ CLAUDINO DE BRITO

ÁREA TEMÁTICA: Direitos Humanos e Justiça

RESUMO: O Grupo de Teatro Fazendo Artes existe há mais de 15 anos dentro da UFMT. É formado por alunos dos vários cursos da Universidade. Objetiva divulgar as artes cênicas, bem como trabalhar o incentivo à leitura, às artes, à cultura e ao conhecimento de direitos e garantias fundamentais de um modo geral, de modo que as ações afirmativas sejam enfatizadas no contexto das artes cênicas.

TÍTULO: REDE DE PROTEÇÃO À MULHER: TAMBÉM ELES POR ELAS (HEFORSHE) - PARTE II

CÂMPUS: ARAGUAIA

UNIDADE: Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais
CUA

COORDENADOR: VALDEIR RIBEIRO DE JESUS

ÁREA TEMÁTICA: Direitos Humanos e Justiça

RESUMO: O projeto consiste em ação integrada entre diversas instituições públicas e privadas sediadas no Município de Barra do Garças/MT no enfrentamento da violência doméstica e familiar contra a mulher na localidade, em atenção à Política Nacional de Proteção à Mulher, com ações de prevenção, pesquisa e capacitação no tocante à temática, principalmente em circuito local, bem como empenho na redução dos índices de violência a partir de ação conjunta e integrada dos setores sociais e institucionais parceiros. Ousa o projeto promover a discussão acerca da temática nos espaços escolares e da sociedade organizada, apresentando questões de ordem jurídica diretamente relacionadas, sensibilizando e conscientizando, acentuadamente, o papel fundamental de homens e meninos como parceiros dos direitos das mulheres, como parceiros igualitários na elaboração e implementação de uma visão comum da igualdade de gênero que beneficie toda a humanidade, principalmente no locus alvo da atividade extensionista. Nesta segunda etapa se inserem a oportunidade de falas reflexivas dos envolvidos com a captura de imagens para futura produção de um documentário, com intenção de expansão da proposta por outros canais de comunicação, estimulando a discussão da temática em redes sociais.

TÍTULO:	SABER DIREITO: AÇÕES CIDADÃS EM BARRA DO GARÇAS
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais CUA
COORDENADOR:	LARISSA LAUDA BURMANN

ÁREA TEMÁTICA: **Direitos Humanos e Justiça**

RESUMO: O Projeto Saber o Direito: ações cidadãs em Barra do Garças irá proporcionar atendimentos e instruções jurídicas - preventivas ou não - aos pais e servidores de escolas - estaduais e municipais- na cidade de Barra do Garças e região. Outrossim, também irá realizar visitas em instituições que prestam assistência para pessoas de baixa renda, que necessitam de assessoria jurídica gratuita . Dessa forma, os acadêmicos e docentes envolvidos no projeto, irão se dividir em grupos de trabalho, desenvolvendo atividades como palestras e assessoramentos individualizados; oportunidade em que poderão ser verificados casos de pessoas que se encontram em situação de vulnerabilidade social. Assim, identificadas demandas, serão direcionadas ao NPJ para providências legais. Em determinados encontros, também serão realizadas atividades direcionadas às crianças e aos adolescentes, auxiliando o desenvolvimento educacional e cultural no meio social, familiar e escolar. Em contrapartida, os acadêmicos vinculados ao Projeto receberão uma relevante ajuda na formação profissional, além de desenvolver uma consciência educadora.

TÍTULO: **INTERCULTURALIDADE NAS ESCOLAS PÚBLICAS URBANAS: RESULTADOS E DESAFIOS**

CÂMPUS: **ARAGUAIA**

UNIDADE: **Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais
CUA**

COORDENADOR: **MARLY AUGUSTA LOPES DE MAGALHAES**

ÁREA TEMÁTICA: **Educação**

RESUMO: A realidade atual exige que aprendamos a trabalhar em projetos transversais onde a autonomia, a criatividade e a cooperação são estimuladas como partes essenciais da formação das presentes e futuras gerações, tanto indígenas como não indígenas. As constantes mudanças ocorridas no mundo do trabalho, na produção industrial, no âmbito das ciências e no conjunto das sociedades contemporâneas exigem que campos interdisciplinares consolidados se reúnam para uma maior cooperação, no sentido de proporcionar articulação coerente com as novas tecnologias, os novos conceitos, métodos e processos para encaminhar e dar resposta a problemas que atingem as comunidades indígenas cada vez mais presentes nos centros educacionais urbanos. O que se pretende neste trabalho é discutir a postura intercultural e reflexiva sobre os papéis de professores de alunos indígenas, na difícil tarefa de mediadores culturais. Não só as culturas dos povos indígenas, mas também, sendo mediadores das heterogeneidades que se manifestam no dia a dia da sala de aula. Com essa postura, é essencial para que o ensino e a aprendizagem dos alunos indígenas, em escolas públicas urbanas, sejam mais significativos e menos preconceituoso.

TÍTULO:	ACESSIBILIDADE À INFORMÁTICA NA ASSOCIAÇÃO BARRAGARCENSE DOS CEGOS (ABC)
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Exatas e da Terra CUA
COORDENADOR:	ANTHONY FERREIRA LA MARCA

ÁREA TEMÁTICA: **Educação**

RESUMO: Os computadores estão presentes em quase todas as atividades do ser humano. Saber trabalhar com computador se tornou uma habilidade indispensável atualmente. Com o avanço tecnológico e surgimento de ferramentas audiovisuais é possível capacitar pessoas, com deficiência visual, para operar computador. Desta forma, o curso visa atender membros da ABC para compreensão de conceitos e práticas de informática básica

TÍTULO:	CÓPIA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM GEOGRAFIA
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais CUA
COORDENADOR:	ADRIANA QUEIROZ DO NASCIMENTO PINHORATI
ÁREA TEMÁTICA:	Educação
RESUMO:	<p>O presente projeto tem como objetivo trabalhar a formação docente junto aos alunos de graduação e também com os recém-formados em Geografia, garantindo o oferecimento de uma formação continuada e também o acompanhamento de sua atuação junto às escolas em que estiverem lecionando. O presente projeto de extensão pretende trabalhar por meio de desenvolvimento de projetos que serão acompanhados por professores proponentes e colaboradores e ainda por estudantes de graduação que tenham interesse em trabalhar com a área de ensino de Geografia.</p>

TÍTULO:	CÓPIA DE GRUPO ABRACADABRA: CONTADORES DE HISTÓRIAS
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais CUA
COORDENADOR:	MARIA CLAUDINO DA SILVA
ÁREA TEMÁTICA:	Educação
RESUMO:	<p>O Projeto de Extensão Grupo Abracadabra: contadores de histórias é um projeto que visa à formação e o fortalecimento do hábito de ler em jovens e adultos. Compreende-se o ato de ler como fortalecedor das competências comunicativas e da cidadania. Assim sendo, compreendemos que a contação de histórias para crianças de 06 a 10 anos pode fortalecer muito a formação do leitor. O Grupo Abracadabra: contadores de histórias trabalha com a formação do contador de histórias para que ele atue em creches, escolas e comunidade em geral, levando a leitura, os livros e a arte como forma de incentivo à leitura.</p>

TÍTULO:	DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES PROFISSIONAIS DOS LICENCIANDOS EM QUÍMICA POR MEIO DE MINISTRAÇÃO DE AULAS NO FORMATO DE CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR/ ENEM
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Exatas e da Terra CUA
COORDENADOR:	JOYCE LAURA DA SILVA GONCALVES

ÁREA TEMÁTICA: **Educação**

RESUMO: Esta proposta consiste na solicitação de auxílio financeiro para a realização do projeto intitulado Desenvolvimento das habilidades profissionais dos licenciandos em Química por meio de ministração de aulas no formato de cursinho pré-vestibular/ ENEM que se realizará em Pontal do Araguaia-MT. O projeto será realizado em parceria com as escolas da região do Araguaia e o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. Tal proposta surgiu das discussões entre alunos/professores no anseio de melhorar as habilidades sociais, de oratória, de autoconfiança e de conteúdo desenvolvidas ao longo do curso de Licenciatura em Química, uma vez que os ingressos deste curso querem estar preparados para atuarem no ensino básico logo após sua diplomação. A metodologia a ser empregada neste projeto consiste na aplicação de aulas de conteúdo de Química ministradas pelos alunos do curso de Licenciatura em Química para alunos da rede básica de ensino. Tais aulas serão preparadas baseadas nos temas que os professores da rede pública indicarem como as principais dificuldades a serem enfrentadas no Exame Nacional do Ensino Médio. Na realização deste projeto estarão envolvidos professores da UFMT, da USP-São Carlos, da rede básica de ensino da região do Araguaia, alunos do curso de Licenciatura

em Química e do Ensino Médio de forma a estreitar os laços entre a Universidade e a comunidade em geral.

TÍTULO:	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A DIVERSIDADE NAS AULAS DE GEOGRAFIA
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais CUA
COORDENADOR:	ADRIANA QUEIROZ DO NASCIMENTO PINHORATI
ÁREA TEMÁTICA:	Educação
RESUMO:	<p>O presente projeto tem como objetivo trabalhar a formação docente junto aos alunos de graduação e também com os recém-formados em Geografia, garantindo o oferecimento de uma formação continuada e também o acompanhamento de sua atuação junto às escolas em que estiverem lecionando. O presente projeto de extensão pretende trabalhar por meio de desenvolvimento de projetos que serão acompanhados por professores proponentes e colaboradores e ainda por estudantes de graduação que tenham interesse em trabalhar com a área de ensino de Geografia.</p>

TÍTULO:	ICHS INTERATIVO - POVOS ORIGINÁRIOS: INTERCULTURALIDADE E JUSTIÇA SOCIAL
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais CUA
COORDENADOR:	LENNIE ARYETE DIAS PEREIRA BERTOQUE
ÁREA TEMÁTICA:	Educação
RESUMO:	<p>O Programa ICHS InterAtivo reúne 3 (três) projetos relacionados, focalizando a comunicação e a interação do Instituto com demais Cursos do CUA e com a comunidade externa, ao tempo que promove a conscientização e a sensibilização sobre temas sociais, referentes às comunidades e aos grupos da região do Araguaia que são marginalizados (negros, indígenas, ribeirinhos, surdos, cegos, etc.).</p>

TÍTULO:	ICHS INTERATIVO: DIVULGAÇÃO
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais CUA
COORDENADOR:	LENNIE ARYETE DIAS PEREIRA BERTOQUE
ÁREA TEMÁTICA:	Educação
RESUMO:	<p>O Programa ICHS InterAtivo reúne 3 (três) projetos relacionados, focalizando a comunicação e a interação do Instituto com demais Cursos do CUA e com a comunidade externa, ao tempo que promove a conscientização e a sensibilização sobre temas sociais, referentes às comunidades e aos grupos da região do Araguaia que são marginalizados (negros, indígenas, ribeirinhos, surdos, cegos, etc.).</p>

TÍTULO:	LITOTECA - ANO 2017
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde CUA
COORDENADOR:	SILVIO CESAR OLIVEIRA COLTURATO

ÁREA TEMÁTICA: **Educação**

RESUMO: O projeto ora proposto objetiva a consolidação da Litoteca, isto é, um local de reserva e exposição de coleções de rochas, minerais, fósseis e objetos líticos arqueológicos, que possa atender a comunidade acadêmica do CUA/UFMT, bem como e especilamnte a comunidade externa à UFMT. A Litoteca, assim como em uma biblioteca, terá materiais que poderão ser emprestados à comunidade e materiais de uso exclusivo nas suas dependências. Os materiais ficarão em exposição em prateleiras e armários e, boa parte deles poderão ser retirados por usuários cadastradas. Por exemplo: kits de rochas, minerais e fósseis poderão ser retirados por alunos dos cursos de licenciatura da UFMT que desejarem fazer regência utilizando-se dos materiais do acervo; um professor de uma escola pública ou privada poderá retirar materiais para usá-los em suas escolas com seus alunos; dentre outros. Além dos materiais para empréstimo, a Litoteca oferecerá alguns serviços à comunidade, como por exemplo: recepção monitorada de grupos de alunos de escolas da região, com preparação de atividades com o manuseio dos materiais do acervo; realização de palestras em escolas; montagem de stand em eventos acadêmicos e científicos da UFMT ou de outras instituições, entre outros. Todo o acervo será devidamente catalogado em meio digital, de forma que os usuários poderão acessar as fichas técnicas dos materiais do acervo via internet, acessando o Portal da Litoteca, que será criado e mantido durante a vigência do projeto. O projeto pretende contar com o auxílio de três bolsistas de

extensão, remunerados, para a realização das atividades propostas.

TÍTULO:	PENSAR A PRÁTICA E A FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA PERSPECTIVA DA SOCIALIZAÇÃO
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde CUA
COORDENADOR:	WARLEY CARLOS DE SOUZA
ÁREA TEMÁTICA:	Educação
RESUMO:	<p>O presente estudo objetiva compreender a formação continuada de professores, não a ofertada pelos sistemas de ensino, mas sim, a que ocorre no interior da própria unidade escolar. Para tanto, será utilizada a pesquisa ação como metodologia de interação com a realidade, por ser a metodologia que realiza processo de reflexão com os envolvidos no processo, a fim de produzir teoria sobre o objeto a ser estudado. As ações acontecerão na escola parceira Escola Municipal São Jorge, no município do Pontal do Araguaia.</p>

TÍTULO:	PREPARAÇÃO DAS COLEÇÕES DO MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL DO ARAGUAIA (MUHNA)
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde CUA
COORDENADOR:	MARCIA CRISTINA PASCOTTO

ÁREA TEMÁTICA: **Educação**

RESUMO: O Museu de História Natural do Araguaia (MuHNA) tem o objetivo de divulgar, socializar e popularizar o conhecimento científico, bem como a inclusão social, pois os visitantes com deficiências visuais e auditivas poderão explorar o museu e obter conhecimentos sobre a biodiversidade apresentada por meio da sala dos sentidos. O museu reunirá coleções de zoologia, paleontologia e geologia, que estarão associadas a recursos tecnológicos e permitirão a interação dos visitantes. Periodicamente, o MuHNA realizará oficinas para estudantes e para a capacitação de professores da educação básica (EB), sessões de exibição de vídeos, palestras e outras atividades oferecidas ao público em geral. Servirá também como um centro de formação dos estudantes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, que poderão desenvolver seu Estágio Supervisionado no museu, mediante o planejamento e desenvolvimento de oficinas aos estudantes da Educação Básica. Além de tornar-se um centro inovador de pesquisa, tecnologia, capacitação e de divulgação do conhecimento científico e tecnológico no estado de Mato Grosso, O MuHNA será um novo ponto turístico de atração aos moradores, turistas e visitantes de Barra do Garças e região.

TÍTULO:	REVISTA PANORÂMICA ON-LINE: SOCIALIZANDO O CONHECIMENTO PRODUZIDO NA UNIVERSIDADE
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais CUA
COORDENADOR:	EGESLAINE DE NEZ

ÁREA TEMÁTICA: **Educação**

RESUMO: As universidades desde seu surgimento procuram cultivar e transmitir o saber acadêmico. Com o passar dos anos e as alterações que vem paulatinamente acontecendo, vão se adequando às diversas transformações históricas. Isso é necessário para se obter um bom desempenho em suas atividades, buscando a qualidade de suas ações. Assim, é preciso que acompanhem as inovações que acontecem no mundo contemporâneo e em seus processos sociais. Essas condições de reorientação têm como finalidade transformá-las em uma instituição “melhor” que possa de fato exercer as funções que a sociedade lhe imputa, para isso é indispensável uma visão global da responsabilidade social atribuída às Instituições de Educação Superior (IES). Moiseichyk e Biazús (2013, p. 1) comentam que: “De uma forma geral, as universidades devem optar por ações duradouras, que visem transformar profundamente a sociedade [...] tendo em vista uma integração real, uma parceria efetiva, na tentativa de sair do seu enclausuramento, alheamento e corporativismo que, na maioria das vezes, conduz à inércia acadêmica e ao descompromisso com a sociedade que a mantém”. Deste modo, cada vez mais as instituições, buscam se inserir ativamente na sociedade cumprindo suas funções legais relacionadas ao ensino, a pesquisa e a extensão. O Projeto intitulado Revista Panorâmica on-line: socializando o conhecimento produzido na universidade é uma dessas ações extensionistas que possui como escopo as publicações

da Revista Panorâmica que é um periódico especializado de conteúdo multidisciplinar, aberto à comunidade científica nacional e internacional, arbitrada e distribuída aos leitores do Brasil e de vários outros países. Esta Revista é editada pelo Campus Universitário do Araguaia (CUA), da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). Publica pesquisas originais nos diferentes campos, sobre temas relevantes envolvendo pesquisas básicas e aplicadas, na forma de artigos originais, ensaios, resenhas, resumos de trabalhos acadêmicos, entrevistas, e artigos de revisão bibliográfica.

TÍTULO: TEORIAS PSICOLÓGICAS DA APRENDIZAGEM E CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS DE REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BARRA DO GARÇAS-MT

CÂMPUS: ARAGUAIA

UNIDADE: Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais
CUA

COORDENADOR: MAURICIO DA SILVA GUEDES

ÁREA TEMÁTICA: Educação

RESUMO: O Curso tem como o objetivo fortalecer a capacitação teórica e metodológica dos coordenadores pedagógicos que atuam na rede de ensino do município de Barra do Garças - MT, a fim de que possam mediar com mais elementos teóricos a formação continuada em cada escola que compõem a rede municipal de ensino. Esse trabalho será realizado em parceria com a equipe da Assessoria Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação. O curso abordará as teorias da aprendizagem e as concepções pedagógicas e será distribuído em encontros quinzenais nos quais serão realizados momentos de leitura de livros e artigos, debate e reflexão sobre como essas concepções teóricas influem no processo de ensino aprendizagem. Esse curso atenderá, por um lado, os anseios expressos por meio de um documento da Secretaria Municipal de Educação, que incita o desenvolvimento de projetos de formação continuada em cada escola; por outro lado, faz que com a universidade (ICHS-CUA/UFMT) cumpra o seu papel social contribuindo para a melhoria da educação por meio de contato direto com realidades concretas e com a troca de saberes.

TÍTULO: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E O APOIO À
EDUCAÇÃO BÁSICA: APOIO AO APRENDIZADO
ESCOLAR NA UNIDADE CASA DE ACOLHIMENTO
ABRIGO MUNICIPAL CRISÁLIDA

CÂMPUS: ARAGUAIA

UNIDADE: Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais
CUA

COORDENADOR: CRISTINA BATISTA DE ARAUJO

ÁREA TEMÁTICA: Educação

RESUMO: A Universidade deve proporcionar um caminho para a construção de uma sociedade com responsabilidade social. Sendo assim, este projeto tem por finalidade aproximar a universidade da demanda social que envolve crianças e adolescentes em situação de risco pessoal, social e de abandono, cujas famílias ou responsáveis encontram-se temporariamente impossibilitados de cumprir sua função de cuidado e proteção. Visando atenuar as barreiras encontradas no processo de ensino-aprendizagem de língua portuguesa no ensino fundamental e médio, pretende-se atuar junto com os discentes do curso de Letras na Unidade Casa de Acolhimento Abrigo Municipal Crisálida, do Município de Barra do Garças, realizando atividades de apoio ao aprendizado na disciplina Língua Portuguesa. Na oportunidade, os licenciados do curso de Letras contemplarão a reflexão sobre a prática pedagógica, constituindo-se num momento privilegiado para sua formação. Neste sentido, a reflexão não é somente um simples processo de formação, mas, sobretudo de mudança de postura para com o ensino-aprendizagem em língua materna.

TÍTULO:	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Exatas e da Terra CUA
COORDENADOR:	ADMUR SEVERINO PAMPLONA
ÁREA TEMÁTICA:	Educação
RESUMO:	<p>Pelo menos uma das atividades de extensão relacionada ao Curso de Matemática vem sendo executada com êxito - sob diferentes nomes - há aproximadamente 20 anos. A partir desse histórico, obtivemos financiamento para extensão junto à FAPEMAT e ao MEC, o que fez com que nosso laboratório de ensino pudesse se estruturar com competência, mas que também já gerou diversas publicações, inclusive dois artigos na Corixo, a revista de extensão da UFMT. De todo modo, observamos que, a cada ano, a valorização das atividades extensionistas relacionadas aos cursos de licenciatura têm sido maiores, inspirando, inclusive, mudanças legais. Em face desse panorama, a Licenciatura em Matemática do CUA/UFMT pretende oferecer, semestralmente, diversas atividades de extensão com a finalidade de elaborar e difundir conhecimentos relacionados à matemática, suas aplicações e seu ensino, dentre outros. Para tanto, o presente programa delinea ações de que visam cumprir tanto as bases legais para a formação de professores quanto as políticas institucionais. Neste sentido, o programa se fundamenta, principalmente: 1) na ideia de que a articulação entre graduação e pós-graduação e entre pesquisa e extensão são princípios pedagógicos essenciais ao exercício e aprimoramento do profissional do magistério e da prática educativa – como expresso na Resolução 2/2015/CNE; 2) na indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão como política estruturante da UFMT, como expresso no PDI 2013/2018; 3) na necessidade de difundir os conceitos contemporâneos de reciclagem e sustentabilidade como parte da formação docente e, finalmente, 4) no</p>

reconhecimento da importância de se aguçar a percepção estética dos estudantes por meio de aprendizagens pautadas em experimentações estético-pedagógicas consideradas como elementos essenciais à formação integral e sensível de professores.

TÍTULO:	ANATOMIA APLICADA A PRÁTICA CLÍNICA
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde CUA
COORDENADOR:	LUANA DOS ANJOS RAMOS
ÁREA TEMÁTICA:	Educação
RESUMO:	<p>O Curso de Anatomia Aplicada à Prática Clínica (AAPC) visa suprir a demanda por aprofundamento nos conhecimentos anatômicos dos futuros profissionais de saúde. Atualmente a carga horária destinada durante a graduação nos cursos de saúde para a disciplina têm sido cada vez mais minimizada, visando dar espaço na grade curricular à disciplinas clínicas, também de grande importância na formação profissional. No entanto, o ensino de anatomia tem cada vez mais se aproximado da prática clínica, mesmo sendo uma disciplina básica, ministrada nos primeiros anos de curso. Assim, de forma complementar, deste curso deve complementar a formação discente. Serão ministradas 12 aulas de 4 horas cada, em formato de módulos, separados por temas. Ao final os alunos deverão apresentar um seminário de 30 min, sobre um dos temas expostos.</p>

TÍTULO:	CONSTITUINDO A IDENTIDADE DIGITAL DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA E DO PROFMAT NO CUA/UFMT
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Exatas e da Terra CUA
COORDENADOR:	RENATO FERREIRA DA CRUZ
ÁREA TEMÁTICA:	Educação
RESUMO:	<p>Pelo menos uma das atividades de extensão relacionada ao Curso de Matemática vem sendo executada com êxito - sob diferentes nomes - há aproximadamente 20 anos. A partir desse histórico, obtivemos financiamento para extensão junto à FAPEMAT e ao MEC, o que fez com que nosso laboratório de ensino pudesse se estruturar com competência, mas que também já gerou diversas publicações, inclusive dois artigos na Corixo, a revista de extensão da UFMT. De todo modo, observamos que, a cada ano, a valorização das atividades extensionistas relacionadas aos cursos de licenciatura têm sido maiores, inspirando, inclusive, mudanças legais. Em face desse panorama, a Licenciatura em Matemática do CUA/UFMT pretende oferecer, semestralmente, diversas atividades de extensão com a finalidade de elaborar e difundir conhecimentos relacionados à matemática, suas aplicações e seu ensino, dentre outros. Para tanto, o presente programa delinea ações de que visam cumprir tanto as bases legais para a formação de professores quanto as políticas institucionais. Neste sentido, o programa se fundamenta, principalmente: 1) na ideia de que a articulação entre graduação e pós-graduação e entre pesquisa e extensão são princípios pedagógicos essenciais ao exercício e aprimoramento do profissional do magistério e da prática educativa – como expresso na Resolução 2/2015/CNE; 2) na indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão como política estruturante da UFMT, como expresso no PDI 2013/2018; 3) na necessidade de difundir os conceitos</p>

contemporâneos de reciclagem e sustentabilidade como parte da formação docente e, finalmente, 4) no reconhecimento da importância de se aguçar a percepção estética dos estudantes por meio de aprendizagens pautadas em experimentações estético-pedagógicas consideradas como elementos essenciais à formação integral e sensível de professores.

TÍTULO: CURSO CATIS 2017-2 - MACHINE LEARNING E DATA SCIENCE COM PYTHON

CÂMPUS: ARAGUAIA

UNIDADE: Gerência de Administração e Planejamento do CUA

COORDENADOR: JOSE VITORINO JUNIOR

ÁREA TEMÁTICA: Educação

RESUMO: Machine Learning (aprendizado de máquina) é uma área que representa uma evolução nos campos de Ciência da Computação, Análise de Dados, Engenharia de Software e Inteligência Artificial. Nesse curso será ensinado Machine Learning com a linguagem de Programação Python. Além disso, o curso trata das principais bibliotecas para análise de dados e utilização de técnicas de aprendizado de máquina tais como NumPy, Pandas, scikit-learn e Matplotlib. Também serão explicadas técnicas de aprendizado de máquina para facilitar o entendimento e utilização das mesmas nos exemplos práticos.

TÍTULO:	DIVULGADORES DA MATEMÁTICA
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Exatas e da Terra CUA
COORDENADOR:	TIBERIO BITTENCOURT DE OLIVEIRA MARTINS
ÁREA TEMÁTICA:	Educação
RESUMO:	<p>Pelo menos uma das atividades de extensão relacionada ao Curso de Matemática vem sendo executada com êxito - sob diferentes nomes - há aproximadamente 20 anos. A partir desse histórico, obtivemos financiamento para extensão junto à FAPEMAT e ao MEC, o que fez com que nosso laboratório de ensino pudesse se estruturar com competência, mas que também já gerou diversas publicações, inclusive dois artigos na Corixo, a revista de extensão da UFMT. De todo modo, observamos que, a cada ano, a valorização das atividades extensionistas relacionadas aos cursos de licenciatura têm sido maiores, inspirando, inclusive, mudanças legais. Em face desse panorama, a Licenciatura em Matemática do CUA/UFMT pretende oferecer, semestralmente, diversas atividades de extensão com a finalidade de elaborar e difundir conhecimentos relacionados à matemática, suas aplicações e seu ensino, dentre outros. Para tanto, o presente programa delinea ações de que visam cumprir tanto as bases legais para a formação de professores quanto as políticas institucionais. Neste sentido, o programa se fundamenta, principalmente: 1) na ideia de que a articulação entre graduação e pós-graduação e entre pesquisa e extensão são princípios pedagógicos essenciais ao exercício e aprimoramento do profissional do magistério e da prática educativa – como expresso na Resolução 2/2015/CNE; 2) na indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão como política estruturante da UFMT, como expresso no PDI 2013/2018; 3) na necessidade de difundir os conceitos contemporâneos de reciclagem e sustentabilidade como parte da formação docente e, finalmente, 4) no</p>

reconhecimento da importância de se aguçar a percepção estética dos estudantes por meio de aprendizagens pautadas em experimentações estético-pedagógicas consideradas como elementos essenciais à formação integral e sensível de professores.

TÍTULO:	FIOS QUE ENTRELAÇAM SABERES: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA, TRINTA ANOS DE HISTÓRIA.
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Exatas e da Terra CUA
COORDENADOR:	WANDERLEYA NARA GONCALVES COSTA

ÁREA TEMÁTICA: **Educação**

RESUMO: Em 2017, o curso de Licenciatura em Matemática do CUA/UFMT completa 30 anos. Como parte das comemorações, será constituído um banco de memórias - por meio de depoimentos, entrevistas, vídeo documentário e objetos. Na oportunidade, queremos discutir o Curso, nas suas realizações e desafios futuros, em vista disto, ocorrerão palestras e mesas-redondas. Entretanto, nosso maior interesse é fazer deste momento uma experiência didático-pedagógica interessante tanto para os licenciandos quanto para estudantes da Educação Básica e, por isto, serão oferecidas também uma exposição interativa e oficinas nas quais serão abordados temas como modelagem matemática aplicada à string art e ao passatempo cama de gato. A história da matemática será evocada na exploração do tema medidas do tempo, que permitirá o estudo dos diversos tipos de calendário e de relógios. O uso das novas tecnologias na Educação também será discutido em oficinas, assim como o emprego da literatura de cordel como instrumento de ensino. Há que se destacar que os recursos da cama de gato e da literatura de cordel permitirão uma aproximação às questões multiculturais. Contudo, a participação dos estudantes na equipe visa ainda incentivar o uso de espaços não formais para o ensino da matemática, o exercício da criatividade, da autonomia, do gosto estético e do trabalho em equipe, dentre vários outros. Destaca-se também o fato de que o projeto vincula-se à

disciplinas do Curso, como sugere o Parecer 02/2015 do CNE.

TÍTULO:	GEOGRAFANDO MATO GROSSO: A HISTÓRIA E A GEOGRAFIA DE MATO GROSSO EM SALA DE AULA
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais CUA
COORDENADOR:	ADRIANA QUEIROZ DO NASCIMENTO PINHORATI
ÁREA TEMÁTICA:	Educação
RESUMO:	<p>O presente projeto tem como ideia principal compreender a geografia e a história de Mato Grosso. Assim, por meio de aulas expositivas e dialogadas, trabalharemos diariamente a construção de conceitos que passam pelo entendimento das categorias de análise geográficas dentro da perspectiva local/regional que compõem a história e a geografia de Mato Grosso.</p>

TÍTULO:	ICHS INTERATIVO - ECOLOGIA, POLÍTICA E REAPROPRIAÇÃO SOCIAL DA NATUREZA: ALTERNATIVAS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais CUA
COORDENADOR:	LENNIE ARYETE DIAS PEREIRA BERTOQUE
ÁREA TEMÁTICA:	Educação
RESUMO:	<p>O Programa ICHS InterAtivo reúne 3 (três) projetos relacionados, focalizando a comunicação e a interação do Instituto com demais Cursos do CUA e com a comunidade externa, ao tempo que promove a conscientização e a sensibilização sobre temas sociais, referentes às comunidades e aos grupos da região do Araguaia que são marginalizados (negros, indígenas, ribeirinhos, surdos, cegos, etc.).</p>

TÍTULO: **INTRODUÇÃO À GRAMÁTICA DE CONSTRUÇÕES**

CÂMPUS: **ARAGUAIA**

UNIDADE: **Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais
CUA**

COORDENADOR: **LENNIE ARYETE DIAS PEREIRA BERTOQUE**

ÁREA TEMÁTICA: **Educação**

RESUMO: A proposta do Curso é discutir os aspectos gerais da "Gramática de Construções" (CG), em dados de fala do Português Brasileiro (PB), especificamente, dados da fala mato-grossense e goiana. Isso porque, na base da língua, as construções são tão mais ou mais produtivas que os predicados para compor a base lógico-semântica da sentença. Tais estudos permitem a compreensão do funcionamento da língua, para além da predicação a partir do verbo.

TÍTULO:	INTRODUÇÃO A PROGRAMAÇÃO COM O FRAMEWORK LAMW
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Exatas e da Terra CUA
COORDENADOR:	JOSE MARQUES PESSOA
ÁREA TEMÁTICA:	Educação
RESUMO:	<p>A popularização dos dispositivos móveis tem motivado [e pressionado] os estudantes e profissionais de TI para uma contínua capacitação tecnológica tendo em vista o crescimento da demanda por aplicações para estes dispositivos, em múltiplas áreas de atividades e conhecimentos. O curso proposto na modalidade presencial (60 horas), tem como objetivo oferecer a oportunidade de formação em programação para dispositivos móveis utilizando o framework do tipo RAD "LAMW - Lazarus Android Module Wizard". A utilização do LAMW ("lemur") possibilita a aprendizagem e o desenvolvimento de aplicações em Android de modo rápido, intuitivo e amigável com um significativo ganho de produtividade.</p>

TÍTULO:	MATEMÁTICA RECICLA
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Exatas e da Terra CUA
COORDENADOR:	WANDERLEYA NARA GONCALVES COSTA
ÁREA TEMÁTICA:	Educação
RESUMO:	<p>Pelo menos uma das atividades de extensão relacionada ao Curso de Matemática vem sendo executada com êxito - sob diferentes nomes - há aproximadamente 20 anos. A partir desse histórico, obtivemos financiamento para extensão junto à FAPEMAT e ao MEC, o que fez com que nosso laboratório de ensino pudesse se estruturar com competência, mas que também já gerou diversas publicações, inclusive dois artigos na Corixo, a revista de extensão da UFMT. De todo modo, observamos que, a cada ano, a valorização das atividades extensionistas relacionadas aos cursos de licenciatura têm sido maiores, inspirando, inclusive, mudanças legais. Em face desse panorama, a Licenciatura em Matemática do CUA/UFMT pretende oferecer, semestralmente, diversas atividades de extensão com a finalidade de elaborar e difundir conhecimentos relacionados à matemática, suas aplicações e seu ensino, dentre outros. Para tanto, o presente programa delinea ações de que visam cumprir tanto as bases legais para a formação de professores quanto as políticas institucionais. Neste sentido, o programa se fundamenta, principalmente: 1) na ideia de que a articulação entre graduação e pós-graduação e entre pesquisa e extensão são princípios pedagógicos essenciais ao exercício e aprimoramento do profissional do magistério e da prática educativa – como expresso na Resolução 2/2015/CNE; 2) na indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão como política estruturante da UFMT, como expresso no PDI 2013/2018; 3) na necessidade de difundir os conceitos contemporâneos de reciclagem e sustentabilidade como parte da formação docente e, finalmente, 4) no</p>

reconhecimento da importância de se aguçar a percepção estética dos estudantes por meio de aprendizagens pautadas em experimentações estético-pedagógicas consideradas como elementos essenciais à formação integral e sensível de professores.

TÍTULO:	POLÍTICAS PÚBLICAS: EDUCAÇÃO, ESCOLA E DEMOCRACIA
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais CUA
COORDENADOR:	ODORICO FERREIRA CARDOSO NETO
ÁREA TEMÁTICA:	Educação
RESUMO:	<p>O Projeto nasce da necessidade de compreender como as políticas públicas voltadas à educação, à escola, a construção do processo democrático e a organização dos movimentos sociais ampliam, atualizam e avaliam essas relações na contemporaneidade. Algumas razões teóricas servem como suporte: a) as diferentes interpretações em relação à dimensão democrática de políticas e práticas educacionais em múltiplos espaços da sociedade; b) O debate sobre a capacidade de operar mudanças no sentido de democratizar a educação e a escola, no sentido de reestruturá-las, promovendo a socialização do poder e o controle público da sua gestão; c) as práticas sócio-educativas, espontâneas ou programadas, presentes nas dinâmicas dos movimentos sociais e da sociedade civil organizada; d) leitura/interpretação fenomenológica das práticas socioculturais, com recursos teóricos abstraídos da Antropologia, da Cultura e da Filosofia.</p>

TÍTULO:	PRESEPIO PET
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Exatas e da Terra CUA
COORDENADOR:	ADMUR SEVERINO PAMPLONA
ÁREA TEMÁTICA:	Educação
RESUMO:	<p>Pelo menos uma das atividades de extensão relacionada ao Curso de Matemática vem sendo executada com êxito - sob diferentes nomes - há aproximadamente 20 anos. A partir desse histórico, obtivemos financiamento para extensão junto à FAPEMAT e ao MEC, o que fez com que nosso laboratório de ensino pudesse se estruturar com competência, mas que também já gerou diversas publicações, inclusive dois artigos na Corixo, a revista de extensão da UFMT. De todo modo, observamos que, a cada ano, a valorização das atividades extensionistas relacionadas aos cursos de licenciatura têm sido maiores, inspirando, inclusive, mudanças legais. Em face desse panorama, a Licenciatura em Matemática do CUA/UFMT pretende oferecer, semestralmente, diversas atividades de extensão com a finalidade de elaborar e difundir conhecimentos relacionados à matemática, suas aplicações e seu ensino, dentre outros. Para tanto, o presente programa delineia ações de que visam cumprir tanto as bases legais para a formação de professores quanto as políticas institucionais. Neste sentido, o programa se fundamenta, principalmente: 1) na ideia de que a articulação entre graduação e pós-graduação e entre pesquisa e extensão são princípios pedagógicos essenciais ao exercício e aprimoramento do profissional do magistério e da prática educativa – como expresso na Resolução 2/2015/CNE; 2) na indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão como política estruturante da UFMT, como expresso no PDI 2013/2018; 3) na necessidade de difundir os conceitos contemporâneos de reciclagem e sustentabilidade como parte da formação docente e, finalmente, 4) no</p>

reconhecimento da importância de se aguçar a percepção estética dos estudantes por meio de aprendizagens pautadas em experimentações estético-pedagógicas consideradas como elementos essenciais à formação integral e sensível de professores.

TÍTULO:	SEMANA DA MATEMÁTICA DE 2017
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Exatas e da Terra CUA
COORDENADOR:	CARLOS RODRIGUES DA SILVA
ÁREA TEMÁTICA:	Educação
RESUMO:	<p>Este evento trata-se de um encontro científico-profissional que visa apresentar aos alunos do curso Licenciatura em Matemática e cursos afins, temas pertinentes à matemática, assim como divulgação de estudos de pós-graduação acadêmico e profissional, principalmente os vinculados ao PROFMAT - Mestrado Profissional em Matemática. Além disso, por se tratar de atividade educacional fora da sala de aula, oferecerá aos participantes a convivência com outros cenários, outras realidades que, somadas ao nosso cotidiano, se transformarão em aprendizagem, uma vez que relaciona a pesquisa (matéria prima do evento) e a extensão (exposição dos resultados) oportunizando aos alunos a realização de horas de atividades complementares. Com este evento espera-se que o participante compreenda a importância da matemática em várias áreas do conhecimento e desperte o interesse para a pesquisa e pós-graduação.</p>

TÍTULO: SEMANA DE RECEPÇÃO AOS CALOUROS 2017

CÂMPUS: ARAGUAIA

UNIDADE: Gerência de Graduação e Extensão do CUA

COORDENADOR: ELOISA DE OLIVEIRA LIMA

ÁREA TEMÁTICA: Educação

RESUMO: A Semana de Recepção aos Calouros 2017, do Campus Universitário do Araguaia/UFMT é um evento que visa receber de forma acolhedora os novos universitários e, ao mesmo tempo, fornecer informações acadêmicas e proporcionar momentos de aprendizado, cultura e lazer. O evento prevê atividades variadas que vão desde a orientação acerca das resoluções que normatizam a vida acadêmica até a apreciação de momentos culturais e de lazer, nos quais estará envolvida toda a comunidade universitária.

TÍTULO:	CÓPIA DE A SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL NA UFMT ARAGUAIA
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Exatas e da Terra CUA
COORDENADOR:	DANIEL DA SILVEIRA GUIMARAES
ÁREA TEMÁTICA:	Meio Ambiente
RESUMO:	<p>Uma forma de se abordar os problemas gerados pelos Resíduos Sólidos (RS) é trabalhar os princípios dos 7 Rs: repensar, reduzir, reutilizar, reciclar, reaproveitar, recuperar e recusar. A falta de sensibilização e de adoção desses princípios nos leva a um desperdício generalizado, pois além dos impactos ambientais teremos minimização da vida útil dos lixões, aterros controlados e sanitários, o não aproveitamento de materiais recicláveis como gerador de renda e os altos gastos com a saúde pública para sanar doenças diretamente ou indiretamente relacionadas com o descarte indevido dos RS. Há vários desafios no trabalho da sensibilização ambiental de nossa sociedade. Uma solução é a sensibilização sua base futura, em sua maioria pertencente às academias. Sob essa ótica de reflexão, professores e alunos do Campus Universitário do Araguaia (CUA) propõem nesse projeto propostas para a sensibilização ambiental dos membros do CUA, através de palestras, cartilhas, vídeos e eventos culturais sobre a problemática dos RS, incentivo ao uso da caneca no Restaurante Universitário (RU) e contribuição na comercialização dessas pelo Diretório central dos estudantes (DCE), entrega de mapa com pontos de coleta voluntária (Ecopontos), além de distribuir na sociedade Ecosacolas produzidas com parcerias, contendo esse mapa, e solicitar a administração da UFMT instalações de lixeiras especiais no CUA. Tais iniciativas trarão, além dos ganhos ambientais, ganhos na economia de nossa universidade, como diminuição das despesas com copos descartáveis, energia elétrica e limpeza do campus, ganhos na saúde e</p>

no desempenho intelectual dos membros da universidade por ingerir mais água, e mais importantes ainda, ganhos ideológicos culturais com membros mais conscientes, coletivos e mais responsáveis. Sobretudo, um maior impacto do projeto ocorrerá em sua segunda fase, com o efeito multiplicador que ocorrerá via professores e estudantes das licenciaturas, por meio de atuação em escolas de ensino básico da região.

TÍTULO:	GEOTECA: ESPAÇOS GEOGRÁFICOS DE LEITURA E INFORMAÇÃO INTEGRADOS A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais CUA
COORDENADOR:	SANDRO CRISTIANO DE MELO
ÁREA TEMÁTICA:	Meio Ambiente
RESUMO:	<p>O presente projeto visa a integração da universidade com a comunidade, através de ações de caráter social, artístico e educativo. O mesmo é relevante no que diz respeito ao ambiente e a sociedade, pela inclusão social e cultural da sociedade através da criação de pontos geográficos de leitura, associados a práticas de preservação do meio ambiente. Os espaços de leitura e informação visam atender regiões de grande circulação de pessoas, e objetivam suprir necessidades de informação, cultura e lazer dos grupos sociais ali existentes. Espera-se com este projeto promover a conscientização e preservação do Meio Ambiente aliado à inclusão social e cultural da sociedade, a partir de uma ação incentivo a leitura e de educação ambiental.</p>

TÍTULO:	RESÍDUOS NA CONSTRUÇÃO CIVIL: UMA ABORDAGEM SOBRE SUSTENTABILIDADE
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Exatas e da Terra CUA
COORDENADOR:	JACKSON ANTONIO LAMOUNIER CAMARGOS RESENDE
ÁREA TEMÁTICA:	Meio Ambiente
RESUMO:	<p>A grande quantidade de Resíduos na Construção Civil (RCC) gerada no ambiente urbano é considerada um problema de gestão pública, gerando preocupação nos aspectos ambientais, econômicos e social. O projeto busca a realização de duas ações estratégicas. A primeira voltada aos cursos de mão de obra profissionalizante visa despertar conscientização ambiental nos profissionais do ramo, buscando uma melhor gestão dos resíduos com redução de acúmulo e reuso sempre que possível. A segunda ação a partir de um levantamento bibliográfico e uma etapa de diagnóstico, visa a elaboração de medidas/projeto básico para a gestão pública do entulho gerado, como a reciclagem e reutilização desses materiais processados em pavimentação. Além dos objetivos diretos, indiretamente espera-se o aperfeiçoamento da equipe alunos envolvidos, possibilitando a formação de profissionais ambientalmente responsáveis.</p>

TÍTULO:	AGROMEL
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Exatas e da Terra CUA
COORDENADOR:	GLAUCO VIEIRA DE OLIVEIRA
ÁREA TEMÁTICA:	Meio Ambiente
RESUMO:	<p>Em seu 4º ano de execução, o programa Pró-Mel continua perseguindo o objetivo de fortalecer o Arranjo Produtivo Local (APL) de apicultura, por meio da inclusão social e produtiva de famílias rurais em situação de vulnerabilidade econômica e social. Tendo como público beneficiado Assentados da reforma agrária, agricultores familiares e estudantes universitários, serão desenvolvidos projetos que visam instrumentalização destes atores para execução de uma apicultura racional, intensiva e sustentável. Assim, as atividades do ano 2017 estarão focadas na melhoria da produtividade de colmeias através da pesquisa participativa, na capacitação técnica, economia solidária, e incremento da flora melífera local. Estas ações serão desenvolvidas entre os agricultores familiares do município de Barra do Garças-MT. Os principais parceiros na execução do programa serão o Serviço nacional de aprendizagem rural (Senar-MT), o Núcleo de Criadores de Abelhas do Araguaia (NUCRIAR), a Associação de apicultores do Vale do Araguaia (AAVA). Com estas ações pretende-se fortalecer o APL apicultura através do aumento da produtividade do mel, do número de apicultores e do consumo local de mel no Vale do Araguaia, Mato-Grosso-Goiano.</p>

TÍTULO:	APIÁRIOS SOLIDÁRIOS
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Exatas e da Terra CUA
COORDENADOR:	GLAUCO VIEIRA DE OLIVEIRA
ÁREA TEMÁTICA:	Meio Ambiente
RESUMO:	<p>Em seu 4º ano de execução, o programa Pró-Mel continua perseguindo o objetivo de fortalecer o Arranjo Produtivo Local (APL) de apicultura, por meio da inclusão social e produtiva de famílias rurais em situação de vulnerabilidade econômica e social. Tendo como público beneficiado Assentados da reforma agrária, agricultores familiares e estudantes universitários, serão desenvolvidos projetos que visam instrumentalização destes atores para execução de uma apicultura racional, intensiva e sustentável. Assim, as atividades do ano 2017 estarão focadas na melhoria da produtividade de colmeias através da pesquisa participativa, na capacitação técnica, economia solidária, e incremento da flora melífera local. Estas ações serão desenvolvidas entre os agricultores familiares do município de Barra do Garças-MT. Os principais parceiros na execução do programa serão o Serviço nacional de aprendizagem rural (Senar-MT), o Núcleo de Criadores de Abelhas do Araguaia (NUCRIAR), a Associação de apicultores do Vale do Araguaia (AAVA). Com estas ações pretende-se fortalecer o APL apicultura através do aumento da produtividade do mel, do número de apicultores e do consumo local de mel no Vale do Araguaia, Mato-Grosso-Goiano.</p>

TÍTULO:	CURSO TÉCNICAS PARA INVENTÁRIO EM CAMPO E PREPARAÇÃO DE COLEÇÕES DE PEQUENOS MAMÍFEROS
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde CUA
COORDENADOR:	FERNANDO PEDRONI
ÁREA TEMÁTICA:	Meio Ambiente
RESUMO:	<p>Curso teórico-prático com forte ênfase na parte prática. Exposição teórica sobre desenho amostral; vantagens e desvantagens dos diferentes tipos de armadilhas; técnicas de preparação de material biológico e importância de acervo científico em museus. Práticas de campo para instalação das armadilhas no campo seguindo protocolos de amostragem padronizados no módulo de amostragem RAPELD no Parque Estadual da Serra Azul; Preparação de iscas, inspeção diária das armadilhas e tratamento dos animais capturados. Prática de laboratório para processamento do material biológico coletado no campo. Coleta de sangue e tecidos; taxidermização e uso do Dermestário para preparação de esqueletos a serem incorporados nos acervos da coleção biológica do Centro de Biodiversidade em Cuiabá e no Museu de História Natural do Campus Araguaia onde os materiais poderão ser observados pela população de Barra do Garças e entorno.</p>

TÍTULO:	ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM E SUPORTE SOCIAL A IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde CUA
COORDENADOR:	PRISCILLA NICACIO DA SILVA
ÁREA TEMÁTICA:	Saúde
RESUMO:	<p>Trata-se da implementação de atividades que priorizem a assistência de enfermagem a pessoa idosa com abordagem teórica e prática no intuito de propiciar aporte de conhecimento prático por parte da comunidade acadêmica e oferecer suporte de enfermagem e social aos idosos institucionalizados. As atividades serão desenvolvidas nas alocações da Associação Beneditina da Providência que atende em regime de internato a 70 idosos. Os idosos recebem assistência médica, de enfermagem, fisioterapia e psicologia. O conteúdo será abordado de maneira dinâmica e participativa permitindo a construção do saber a partir da troca de experiências e a vivência com a realidade vigente. Serão utilizados recursos que permitam a implementação de ações práticas assistenciais, audiovisuais e técnicas lúdicas. O processo avaliativo será realizado no decorrer do projeto por meio da participação, exercícios propostos e avaliação teórica final dos acadêmicos e o aproveitamento e aceitação dos idosos.</p>

TÍTULO:	CENTRO DE ESTUDO E INFORMAÇÃO TOXICOLÓGICA DO ARAGUAIA - 2017
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde CUA
COORDENADOR:	ELIANE APARECIDA SUCHARA
ÁREA TEMÁTICA:	Saúde
RESUMO:	<p>As intoxicações apresentam-se como grave problema de saúde pública em todo o mundo. Diariamente estamos expostos a uma grande variedade de agentes tóxicos como medicamentos, agrotóxicos, alimentos, animais peçonhentos, cosméticos, domissaniantes, drogas de abuso, raticidas, metais, produtos veterinários e plantas. Assim, o objetivo desse projeto de extensão é realizar estudos e campanhas educativas preventivas para minimizar os casos de intoxicações exógenas e acidentes por animais peçonhentos, através do “Centro de Estudos e Informação Toxicológica do Araguaia – (CEITOX-ARAGUAIA)”. Após a capacitação dos acadêmicos, serão realizadas ações como palestras, panfletagem, campanhas educativas através do contato pessoal e também com o uso de ferramentas virtuais. A prevenção constitui uma ferramenta importante para diminuir os casos e a gravidade das intoxicações. Também o CEITOX-ARAGUAIA irá colaborar para o fortalecimento das ações na área toxicológica nesta região.</p>

TÍTULO:	CÓPIA DE PRÓ-HOMEM
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde CUA
COORDENADOR:	ELIAS MARCELINO DA ROCHA
ÁREA TEMÁTICA:	Saúde
RESUMO:	<p>O Ministério da Saúde lançou a Política Nacional de Saúde do Homem, com objetivo de facilitar e ampliar o acesso da população masculina aos serviços de saúde. A iniciativa é uma resposta à observação de que os agravos do gênero masculino são um problema de saúde pública. A cada três mortes de pessoas adultas, duas são de homens. Eles vivem, em média, sete anos menos do que as mulheres e têm mais doenças do coração, câncer, diabetes, colesterol e pressão arterial mais elevadas. Por meio dessa iniciativa, o Ministério da Saúde espera que homens na faixa etária de 20 a 59 anos procurem o serviço de saúde ao menos uma vez por ano. A Política da “Saúde do Homem”, está em processo de implantação no município de Barra do Garças. Cabe, portanto, as Instituições de Ensino desenvolverem ações críticas, reflexivas e educativas que promovam atividades com homens. Na perspectiva de aproximar a população acadêmica e a comunidade a esta temática, tem o objetivo de envolver os alunos do Instituto Federal de Mato Grosso à reflexões dos possíveis comportamentos que os colocam em risco, usando como estratégia a participação dos mesmos nas atividades de sensibilização. Entre as ações a serem desenvolvidas estão aquelas com a finalidade de uma maior interação com as diretrizes da Política Nacional da Saúde do Homem, promoção da saúde, prevenção de doenças, reflexões sobre machismo – algo que dificulta a adesão de muitos homens ao cuidado com a saúde.</p>

TÍTULO:	IMPLANTAÇÃO DA FARMÁCIA SOLIDÁRIA: CONSCIENTIZAR PARA PROMOVER SAÚDE A TODOS.
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde CUA
COORDENADOR:	WILSIONE JOSE CARNEIRO

ÁREA TEMÁTICA: **Saúde**

RESUMO: Dentre as várias necessidades humanas podemos destacar o anseio em receber amor e compaixão do próximo, cuidados atrelados a estes sentimentos fazem toda diferença, e esta concepção é do cerne do profissional farmacêutico. Com esta visão, podemos evidenciar a necessidade da criação de projetos sociais que levarão a todos, e principalmente as pessoas carentes, uma faísca de mais esperança e solidariedade. Com apoio de profissionais da saúde, da sociedade, empresas, e do poder público é observado que programas sociais podem ser criados por projetos de extensão através da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) para reduzir as carências sociais da população. Após avaliar as necessidades da região do Araguaia é evidenciado que há a necessidade da criação de programas sociais, e diante disso, observamos que a implementação de uma farmácia solidária em Barra do Garças (Mato Grosso) aumentará o acesso da população a medicamentos e, conseqüentemente, contribuirá para reduzir esta carência que pode ser evidenciado na saúde pública regional. O Projeto Farmácia Solidária da Faculdade de Farmácia do Campus Universitário do Araguaia, visará coletar sobras de medicamentos de residências e irá redistribuí-las à sociedade de forma gratuita e com a devida assistência farmacêutica, além de destinar de forma correta os medicamentos que não estão em condições de uso pela população. Na maioria das vezes o descarte desses medicamentos ocorre de forma indevida, o que pode ocasionar danos ao meio

ambiente. Em geral, a população tem o hábito de guardar em residências, empresas e em outros locais medicamentos que podem ser reutilizados. O projeto farmácia solidária consiste em arrecadar sobras de medicamentos que não são utilizados pelos pacientes e que estão armazenados nas denominadas “farmacinhas pessoais” e que ainda podem ser administrados em diferentes tipos de tratamentos por meio de uma triagem especializada por um profissional farmacêutico. Esta ação irá evitar a automedicação, racionalizará o uso devido de medicamentos e reduzirá o desperdício com as sobras. Este projeto de extensão apresenta uma proposta social e também sanitária. No âmbito social, a proposta visa distribuir aos pacientes os medicamentos triados de maneira gratuita, mediante apresentação da receita médica e com a devida orientação farmacêutica. No contexto ambiental, existem diversos trabalhos que relatam os impactos causados ao meio ambiente pelo descarte indevido de substâncias de origem farmacêutica. A população de modo geral, necessita de uma orientação adequada para efetuar esse descarte de forma consciente. Diante disso, os apelos social e ambiental, representam um caminho a ser seguido como tendência em um mundo cada vez mais humanizado e sustentável. Este projeto de extensão será coordenado pelo Professor Dr.^o Wilsione José Carneiro com colaboração dos Professores Fernanda Giachini, Victor Lima, Flavia Lucia David, Eliane Aparecida Suchara, Eliane Augusto Ndiaye, Maria Fernanda Spegiorin Salla, Nair Bizão, Danny Laura Gome Fagundes, Olegário Toledo e Fernando Boldrine. Para a realização desta proposta é essencial a participação dos acadêmicos do curso de Farmácia. Com o apoio do Laboratório de Pesquisa e Produção Farmacêutica (LAPPHARMA), localizado na Faculdade de Farmácia da Universidade Federal de Mato grosso/Campus Universitário do Araguaia (UFMT/CUA) de Barra do Garças, será feita a coleta, triagem e redistribuição dos medicamentos que ainda estão dentro do prazo de validade e em condições para uso, isso suprirá a necessidade de pacientes que não possuem condições para adquiri-los. Através da dispensação de medicamentos pela Farmácia Solidária do CUA/UFMT do município de Barra do Garças (MT), os pacientes serão orientados sobre o uso racional de medicamentos e dos riscos da auto medicação por um profissional farmacêutico.

TÍTULO:	LANCE SUA VOZ: SAÚDE E PERFIL VOCAL
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Humanas e Sociais CUA
COORDENADOR:	LENNIE ARYETE DIAS PEREIRA BERTOQUE
ÁREA TEMÁTICA:	Saúde
RESUMO:	<p>O Projeto “Lance sua voz: saúde e perfil vocal” tem como objetivo orientar e acompanhar os profissionais da Educação quanto aos fatores que atuam de maneira prejudicial ou favorável à voz, propondo um programa de saúde vocal, caracterizado por ações de ampliação da percepção e conscientização quanto aos excessos vocais e fatores associados ao processo saúde - doença das patologias vocais primárias, secundárias e terciárias -, bem como ações de encaminhamento para recuperação e reabilitação de professores acometidos por lesões vocais ou laríngeas encontradas. A princípio, o projeto é voltado para um dos grupos de vulnerabilidade: professores. Assim, o projeto terá como público alvo, professores do Campus Universitário do Araguaia da Universidade Federal de Mato Grosso (CUA/UFMT) e professores da Rede Pública de Ensino.</p>

TÍTULO:	MÃOS AMOROSAS
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde CUA
COORDENADOR:	PAMELA ROBERTA DE OLIVEIRA
ÁREA TEMÁTICA:	Saúde

RESUMO:	<p>Trata-se da massagem ayurvédica aplicada no bebê. A técnica foi descrita nos anos 70 pelo obstetra francês Frederick Leboyer após uma viagem à Índia. O médico fotografou e filmou uma mulher indiana massageando seu bebê num bairro pobre de Calcutá e descreveu a técnica no livro "Shantala" – este era o nome da mulher registrada pelo médico. A massagem "Shantala" ou massagem Ayurvédica em bebês, não visa apenas reforçar elos maternos e paternos, mas sim facilitar uma forma saudável e segura da sua aceitação e aprendizagem sobre as sensações depois do nascimento. A estimulação da sensibilidade do bebê está vinculada a toda sua saúde. É a forma de o bebê sentir que, do lado de fora, está sendo suprido e mantido pela mesma energia que o supriu e o manteve durante os nove meses iniciais de sua existência. A técnica de massagem Ayurvédica para bebês consiste em uma intensa transferência de amor da mãe para o filho, por meio de leves toques e doces manipulações. O presente projeto de extensão consiste em treinar os acadêmicos de enfermagem da UFMT na massagem para bebês "Shantala" e posteriormente levá-los para atenção básica onde deverão orientar os pais e demais familiares cuidadores de bebês.</p>
----------------	--

TÍTULO:	MUSCULAÇÃO E SAÚDE NO ENVELHECIMENTO
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde CUA
COORDENADOR:	JOAS DIAS DE ARAUJO CAVALCANTE
ÁREA TEMÁTICA:	Saúde

RESUMO:	<p>Este projeto tem como proposta oferecer exercício resistido na sala de musculação para o público externo acima de 18 anos, formados por jovens, adultos e com ênfase em idosos de ambos os gêneros (pessoas em processo de envelhecimento). Espera-se que através dos exercícios estes possam melhorar a saúde. É importante estimular a participação da comunidade, oportunizando o comportamento de vida ativa. Neste sentido a promoção de um estilo de vida ativo tem o potencial para diminuir a carga de doenças e agravos não transmissíveis, ao mesmo tempo que possibilita o aumento da expectativa de vida populacional. Além disso a promoção da atividade física também pode contribuir para outras características tais como a apropriação do espaço público, o bem-estar e convivência social. Assim, pretende-se com este projeto incentivar a prática dos exercícios resistidos (musculação) contribuindo na melhoria da saúde e qualidade de vida dos participantes, bem como incentivar os acadêmicos bolsistas a participarem do ensino-pesquisa-extensão reforçando a ideia de processo educativo, cultural e científico que busca articular estes aspectos de forma indissociável durante sua formação.</p>
----------------	---

TÍTULO:	PIT CHAGAS - POSTOS DE INTEGRAÇÃO SOBRE TRIATOMÍNEOS E TRIPANOSSOMÍASE AMERICANA (DOENÇA DE CHAGAS)
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde CUA
COORDENADOR:	ROSALINE ROCHA LUNARDI

ÁREA TEMÁTICA: **Saúde**

RESUMO: A doença de Chagas (DC) causada pelo protozoário *Trypanosoma cruzi* representa a principal causa de lesões cardíacas em indivíduos adultos jovens e economicamente produtivos na América Latina. Estima-se que há cerca de 11 milhões de pessoas infectadas e 60 milhões de indivíduos vivendo em área de risco. Uma forma importante de transmissão do *T. cruzi*, é a transmissão vetorial, por contato de humanos com conteúdo abdominal de insetos hematófagos, os triatomíneos. Ações governamentais iniciadas há décadas atrás conseguiram controlar a transmissão vetorial da DC por uma espécie primária de triatomíneo, o *Triatoma infestans*. Porém a DC continua sendo um risco à população brasileira pela existência de outras espécies de triatomíneos que invadem os domicílios e podem infectar humanos. Em Barra do Garças, há pelo menos uma espécie já identificada, naturalmente infectada com *T. cruzi* e que tem o comportamento de abandonar os ambientes naturais dos parques da Serra Azul e invadir os domicílios próximos. Este cenário aponta para a necessidade de medidas educativas e preventivas urgentes, para prevenir a DC e controlar os insetos vetores, direcionadas aos profissionais dos serviços de saúde, de professores e alunos do município e da população dos bairros mais vulneráveis.

TÍTULO:	BRINCADEIRAS E JOGOS LÚDICOS PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE DE CRIANÇAS HOSPITALIZADAS
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde CUA
COORDENADOR:	SATIE KATAGIRI
ÁREA TEMÁTICA:	Saúde
RESUMO:	<p>Trata-se da realização de atividades lúdico-educativas com crianças não indígenas e indígenas em internamento na Unidade Pediátrica com objetivo de oferecer uma opção de entretenimento aos internos. Serão realizadas atividades como pinturas de desenhos que remetem a ações de higiene pessoal e cuidados com alimentos para orientação quanto à profilaxia das parasitoses mais comumente diagnosticadas em crianças, bem como exibição de filmes de animação e/ou vídeos com conteúdo educativo ou de diversão, brincadeiras, jogos e artesanatos de dobraduras (origami) e massinha de modelar. Estas atividades serão realizadas de maneira dinâmica e participativa permitindo a construção do saber a partir da troca de experiências e a vivência com a realidade vigente. Vale ressaltar que a escolha da atividade, bem como, a participação do paciente pediátrico dependerá do estado clínico da criança. Serão utilizados recursos que permitam a execução das atividades como equipamentos audiovisuais, material de papelaria e jogos como forma de fixação de conteúdo. Finalizando, a escolha dos recursos audiovisuais, materiais e demais instrumentos respeitarão as normas institucionais de prevenção e controle de infecções, além de priorizar o uso de matérias descartáveis e plausíveis de desinfecção, bem como o uso de EPI entre os membros da equipe executora caso necessário.</p>

TÍTULO:	CÓPIA DE VIVA BEM CAMINHONEIRO
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde CUA
COORDENADOR:	ELIAS MARCELINO DA ROCHA
ÁREA TEMÁTICA:	Saúde
RESUMO:	<p>Os caminhoneiros de estrada representam uma categoria profissional de grande relevância na economia do Brasil. Afim de aproximar da população masculina, o Projeto Viva Bem Caminhoneiro da UFMT, tem o objetivo de envolver os caminhoneiros que trafegam pela BR 158 e 070 à reflexões dos possíveis comportamentos que os colocam em riscos, usando como estratégia a participação dos mesmos nas atividades de sensibilização. Pesquisas direcionadas aos caminhoneiros de estrada têm demonstrado vulnerabilidade desses profissionais no envolvimento em situações de risco, para DSTs/HIV, sedentarismo, obesidade, uso de drogas ilícitas, abuso sexual de menores, multiplicidade de parcerias sexuais e entre outras. Entre as ações a serem desenvolvidas estão aquelas com a finalidade de promoção da saúde e prevenção de doenças, bem como verificação de pressão arterial, teste para mensurar nível de glicose e distribuição de preservativo masculino, podendo levar a reflexões afim de estimular uma melhor qualidade de vida. Várias pesquisas poderão ocorrer ao longo do desenvolvimento das ações, afim de produção científica e compartilhar os resultados para um melhor crescimento da ciência, bem como elucidar os principais entraves que os caminhoneiros enfrentam para o autocuidado.</p>

TÍTULO:	PROJETO DE EXTENSÃO EPI INFO BÁSICO
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde CUA
COORDENADOR:	OLEGARIO ROSA DE TOLEDO
ÁREA TEMÁTICA:	Saúde
RESUMO:	<p>Este projeto de extensão é o resultado do empenho de diversos professores para realizar um curso sobre utilização do software Epi Info® introdutório, acessível e com foco didático-prático. O programa é de livre distribuição, disponibilizado pelo Centro de Controle de Doenças do governo americano (CDC) e foi desenvolvido para ser empregado em diferentes pesquisas populacionais (epidemiológicas). Assim, a democratização dessa ferramenta poderá gerar conhecimentos essenciais para a solidificação de uma sociedade mais equitativa. O objetivo principal do curso, preparado com essas características, é permitir que os extraordinários recursos disponíveis no programa Epi Info® sejam corretamente compreendidos e utilizados. Porém, vale ressaltar, que para um aproveitamento adequado o participante deverá possuir conhecimento básico prévio sobre estatística, epidemiologia e uso de computadores.</p>

TÍTULO:	SAÚDE MENTAL: II MOVIMENTO SOCIAL DE ATENÇÃO E PREVENÇÃO AO SUICÍDIO
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde CUA
COORDENADOR:	TATIANE XAVIER BAUER
ÁREA TEMÁTICA:	Saúde
RESUMO:	<p>A Política da Saúde Mental apoiada na lei 10.216/01, busca consolidar um modelo de atenção à saúde mental aberto e de base comunitária. Dentre as ações de saúde mental necessárias para garantir o acesso a esta política, destaca-se as ações comunitárias que visem desmistificar a loucura e conseqüentemente contribuir para uma melhor atenção em saúde mental, ressaltando assim, a necessidade de ações de prevenção ao suicídio serem realizadas em nossa região. Dessa forma, este projeto visa inserir e preparar os acadêmicos do curso da saúde no atendimento a comunidade no que diz respeito a orientações sobre a prevenção ao suicido.</p>

TÍTULO:	8ª SEMANA DE ENFERMAGEM DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO ARAGUAIA
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde CUA
COORDENADOR:	PATRICIA FERNANDES MASSMANN

ÁREA TEMÁTICA: **Saúde**

RESUMO: A semana de Enfermagem do Campus Universitário do Araguaia (SECUA) é um evento elaborado por docentes e discentes do curso de Enfermagem do Campus Universitário do Araguaia/UFMT . Conta com uma programação diversificada, cujo objetivo é de divulgar, discutir e refletir sobre o processo de desenvolvimento social, político e científico da enfermagem. É um evento de suma importância para fomentar a interação entre os discentes e docentes do curso de Enfermagem da Universidade, bem como profissionais/trabalhadores da área de Enfermagem e estudantes de Enfermagem do nível médio técnico. Espera-se, por meio da realização de eventos dessa natureza, promover a troca de experiências e de saberes, o que somados às novas informações poderão subsidiar não só a formação de novos profissionais da área, mas também promover a melhoria da qualidade da assistência prestada pelos profissionais da região.

TÍTULO:	CURSO BÁSICO DE SKETCHUP
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Exatas e da Terra CUA
COORDENADOR:	GREYCE BERNARDES DE MELLO REZENDE
ÁREA TEMÁTICA:	Tecnologia e Produção
RESUMO:	Proporcionar um aprendizado para os acadêmicos do curso de Engenharia Civil e demais profissionais da construção civil, de software para desenvolvimento de projetos tridimensionais (Sketchup).

TÍTULO:	CURSO BÁSICO E INTERMEDIÁRIO DA FERRAMENTA COMPUTACIONAL CAD
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Exatas e da Terra CUA
COORDENADOR:	KENIA AIKO TOGOE FERNANDES GOUVEIA
ÁREA TEMÁTICA:	Tecnologia e Produção
RESUMO:	<p>O curso tem por objetivo capacitar técnicos, alunos e profissionais ligados direta e indiretamente às diversas áreas da engenharia, agronomia e arquitetura, através da otimização de familiarização da ferramenta computacional CAD, e abordar as suas principais aplicações nas respectivas áreas. O trabalho será desenvolvido através de abordagens teóricas e práticas. A princípio propõe-se o uso geral de recursos básicos e intermediários da ferramenta computacional CAD para o desenvolvimento de projetos arquitetônicos, sendo que, aplicações pontuais de conhecimento mais avançado poderão ser abordadas durante o decorrer do curso.</p>

TÍTULO:	PROJETO DIGITAL DO MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL DO ARAGUAIA (MUHNA)
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Exatas e da Terra CUA
COORDENADOR:	IVAIRTON MONTEIRO SANTOS
ÁREA TEMÁTICA:	Tecnologia e Produção
RESUMO:	<p>O Museu de História Natural do Araguaia (MuHNA) tem o objetivo de divulgar, socializar e popularizar o conhecimento científico, bem como a inclusão social, pois os visitantes com deficiências visuais e auditivas poderão explorar o museu e obter conhecimentos sobre a biodiversidade apresentada por meio da sala dos sentidos. O museu reunirá coleções de zoologia, paleontologia e geologia, que estarão associadas a recursos tecnológicos e permitirão a interação dos visitantes. Periodicamente, o MuHNA realizará oficinas para estudantes e para a capacitação de professores da educação básica (EB), sessões de exibição de vídeos, palestras e outras atividades oferecidas ao público em geral. Servirá também como um centro de formação dos estudantes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, que poderão desenvolver seu Estágio Supervisionado no museu, mediante o planejamento e desenvolvimento de oficinas aos estudantes da EB. Além de tornar-se um centro inovador de pesquisa, tecnologia, capacitação e de divulgação do conhecimento científico e tecnológico no estado de Mato Grosso, O MuHNA será um novo ponto turístico de atração aos moradores, turistas e visitantes de Barra do Garças e região.</p>

TÍTULO:	ENJOYTEC-MT
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Exatas e da Terra CUA
COORDENADOR:	IVAIRTON MONTEIRO SANTOS
ÁREA TEMÁTICA:	Tecnologia e Produção
RESUMO:	<p>O Enjoy TEC – MT tem como objetivo disseminar tecnologias na área de computação, promovendo o debate e o intercâmbio de conhecimentos de temas relevantes da área, que estejam em evidência no país, levando em consideração as características do contexto regional. Dessa maneira, pretende-se impactar e expandir o conhecimento tecnológico na região, buscando grandes personalidades da área de computação para compartilharem informações e experiências que possam contribuir para a solução de problemas atuais e de interesse para o estado de Mato Grosso. O evento será gratuito e aberto a toda a comunidade, interessados por tecnologia e profissionais da área, com foco especial àqueles residentes no estado de Mato Grosso, que possuem poucas oportunidades de eventos nessa área, proporcionando um momento de vivência, troca de experiências, discussões, debates e diálogos sobre tecnologia. Além disso, para os profissionais da área, será um espaço para expandir sua rede de contatos e aperfeiçoar o seu conhecimento técnico. O evento terá atividades como palestras de convidados reconhecidos da área de tecnologia, workshops, mesa redonda com especialistas, apresentação de projetos de extensão e inovação tecnológica, maratona de programação e apresentação de tecnologias. O Enjoy TEC – MT ocorrerá no período de 06 a 08 de junho, nas dependências da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), no Campus Universitário do Araguaia, na cidade de Barra do Garças – MT.</p>

TÍTULO:	MARCADORES MOLECULARES: TEORIAS E PRÁTICAS
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Exatas e da Terra CUA
COORDENADOR:	DEVANIR MITSUYUKI MURAKAMI
ÁREA TEMÁTICA:	Tecnologia e Produção
RESUMO:	<p>Atualmente, as técnicas de marcadores moleculares constituem uma indispensável ferramenta nos estudos genéticos e ecológicos. Essa ferramenta tem evoluído muito rapidamente demandando constante atualização. Apesar de ser um assunto pertinente à disciplina de genética, o tempo disponível não permite sua apresentação e discussão detalhada aos alunos inexistindo qualquer atividade prática. Assim, neste projeto propõe-se um curso para suprir parte dessa necessidade aos alunos de graduação em Agronomia, Biologia e áreas afins provenientes da UFMT - campus do Araguaia. Espera-se que os alunos participantes adquiram uma boa visão sobre a importância, as técnicas e as possíveis aplicações dos marcadores moleculares aos diversos problemas atuais. Ressalta-se que esse curso, para muitos discentes da graduação, constituirá a oportunidade para o primeiro contato e familiarização dessas técnicas de modo que, aqueles que seguirem para a pós-graduação em genética, ecologia ou outras áreas afins, terão condições de utilizá-lo para solucionar questões de nível mais complexo. De modo bastante resumido, este curso abordará a evolução dos métodos; procedimentos de cada método; aplicações atuais e potenciais de cada uma dessas metodologias; aulas práticas envolvendo extração e manipulação do DNA; realização de reações de PCR; revelação das reações de PCR. A carga horária deste curso, a princípio será de 40 horas e deverá ter, no máximo, 25 discentes de graduação por questões de viabilidade das atividades práticas.</p>

TÍTULO:	MILHO XAVANTE
CÂMPUS:	ARAGUAIA
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Exatas e da Terra CUA
COORDENADOR:	GLAUCO VIEIRA DE OLIVEIRA
ÁREA TEMÁTICA:	Tecnologia e Produção
RESUMO:	<p>Em resposta a uma demanda feita por agentes da FUNAI - coordenação xavante, a Empresa Júnior de agronomia (AgroVale Jr) se coloca oficialmente a disposição para desenvolver atividades de multiplicação de milhos xavante, nascendo assim o projeto “Milho Xavante”. Neste projeto pretende-se realizar o cultivo do milho indígena dentro de um viés agroecológico de produção cabocla/indígena, preservando assim este importante material genético. Como resultado final do projeto, os grãos de milho produzidos serão repassados integralmente a FUNAI, que por sua vez irá encaminhar à comunidade indígena, garantindo assim, a segurança alimentar e cultural dos índios xavantes. Ao decorrer da condução do cultivo, os participantes do projeto terão oportunidade de realizar avaliações fitotécnicas, bromatológicas e fitossanitárias do milho xavante. Na oportunidade, os alunos vinculados à AgroVale Jr receberão treinamento para composição e submissão de projetos às instituições que possam patrocinar a atividade.</p>